附件2：

关于二级关工委工作开展相关要求

关工委工作可以结合学院实际，围绕人才培养、青年教师成长等方面展开：

一、着眼培根铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

（一）聚焦党建与思想政治教育

1.聘请富有党务工作经验的退休老领导担任特邀党建指导老师，充分发挥他们的经历和阅历优势，为学院党建工作增添正能量。在“青马工程”院级组织中可聘请退休老同志担任授课导师或者实务导师。

2.在始业教育期间，可邀请老同志演讲校情校史，以“第一视角”介绍学校发展历程，增强学生爱校荣校的归属感和荣誉感。

3.在学院分党校中，可邀请退休同志上党课。

4.学生党支部可与离退休党支部开展共建结对活动，加强对学生党员的教育。

5.参与教育部、教育厅关工委“读懂中国”活动，通过“老少共话”的方式，挖掘记录展示老同志的光辉过往，形成的优秀作品，可用于学生教育。

6.在暑期社会实践中，组织国情、校史寻访团队，寻访参与过新中国解放和建设、学校初创和发展各个阶段的亲历者，加强国情校史教育。

（二）助力专业教育

1.聘请退休同志参与专业导论课教学，为学生开出专业导读书单，引导专业学习，营造书香校园。

2.聘请退休同志加入学院学生科技竞赛指导团队。

3.聘请退休同志担任实务导师，参与实习实践基地、地方服务等建设工作。

（三）其他

充实学院校友工作队伍，增强校友工作力量，可利用“五老”的智力优势、威望优势，邀请杰出校友回母校，助力学校建设。

二、着眼青年教师培养，助力提升教师教书育人能力和水平

（一）参与人才引进

依托老教授威望优势，为学院、学科人才引荐工作服务。

（二）参与青年教师培养

1.聘请退休同志担任学院教学督导，参与听课、期中教学检查、青年教师座谈会，指导青年教师教学技能大赛等，助力青年教师教学能力成长。

2.发挥退休老教授科学研究、社会服务传帮带作用，助力青年教师学术能力成长。

3.可遴选具有一线学生工作经历的退休同志结对新辅导员，以“师徒制”模式推动辅导员队伍建设，帮助年轻辅导员更好更快成长。