离退休干部先进个人

事 迹 材 料

厚德耕耘七十载 矢志不渝教育梦

——杭州师范大学林正范同志先进事迹

与新中国同龄的林正范与教师教育打了一辈子的交道，现在依然每天醉心于教师教育事业，乐此不疲。从首创“东城模式”到“银湖书院”，从高校到中小学教育，他退而不休，将自己全身精力和才华都奉献给了他深爱的教育事业。

追梦求索，教育没有“休止符”

“我心里一直有个教育梦，人这一辈子，什么样的吸引力都比不上实现梦想”，林正范是这样说的，也是这样做的。他学的是教育，做的是教育，研究的还是教育。

47岁时，他源于教育心愿和使命的驱使，接受省委、省政府的任命担任杭州师范学院院长，用时两年多，实现了硕士学位授权点从无到有的突破，使学校发展跃上了一个崭新台阶。58岁时，实现学校顺利更名为杭州师范大学；59岁时，他和同事们又为学校下一个百年发展争取到了新的办学空间，描绘了仓前校区新的画卷。

60岁时，他在校长岗位上功成身退，但就在之后短短几个月时间里，他就积极投身于与地方合作办学，在他的推动下，学校与江干区等地商谈合作创办多个教育集团，尤其是与江干区人民政府合作成立杭州师范大学东城教育集团，并以此作为教师教育模式改革的创新实验区，开启了全国首创“高校引领、联片发展、体制创新、社会参与”的“东城教育模式”，破解了“城市化进程中教育如何打造优质均衡”这一命题，为教育薄弱区域提供了更高起飞点。

68岁时，他又着手创办了国内第一所建在中小学内的教师书院——银湖书院，通过大学教授（Professor）、中小学骨干教师(Teacher)和各类有关专家(Expert)构成PTE协同教研的共同体，实施教学现场的问题导向式研究，变革课堂教学形态，提高课堂教学效果，增强学生学习内驱力与自主成长的潜力。

传承薪火，传播正能量

“教育值得我花费一辈子去研究、实践，我还要做更多思考，探索更适合学生、最有效的教育方式”，在长期的工作实践中，林正范始终把教育的薪火、无私奉献的精神，传递给身边的同事、朋友。

东城中学里，林正范有一间办公室。没坐下两分钟，东城中学校长陈沪军有事找他商议。办公桌上，电话一直不断地响着，办公室里，进进出出的总是人。快到中午12点，林正范才稍稍松了口气。累，真的挺累。但只要看到课堂的孩子，一个个自信满满，三尺讲台上的老师们，更是一个个精气神十足，他就很欣慰。这样的感受，他不止一次地跟集团内的几位优秀校长分享过，更欣慰的是，几乎每次他都听到了一样的回答。为了找到有思想，对教育有追求的好校长，林正范和团队通过竞争上岗、从全国引进的方式选拔优秀干部充实到校长、副校长等岗位；为了促进教师发展，他们启用了诊疗式的教师培训方式……经过林正范带领团队十年的耕耘，目前东城教育集团下属的中小学从原本的3所增加至6所，教师由最初的255名，发展到了892名，班级总数从104个增加到311个，学生总数也从3838名增加到如今的12370名。集团内所有的学校都从过去的区教学质量三类校转变为一类学校，集团课程教学改革的经验和教师专业发展不仅在杭州市、浙江省影响很大，还受到了国家教育部有关部门的重视。他所领衔的这种创新教师培养的方式获得了高等教育类2014年国家级教学成果奖二等奖，他本人还获得了江干区教育杰出贡献奖。东城中学也获得了教育部教学成果奖二等奖。

新建未满2周岁的银湖书院，在这短短的时间里，已经为富中教育集团培养出一支“教学能手”、“教研专家”的两栖型骨干教师，又让大学教授和骨干教师共同组成的教研团队协同培训的模式，直接用于对其他中小学教师进行培训，形成辐射与引领，实现了教师培训中理论与实践的和谐结合。

不忘初心，永远“在路上”

如今已经70岁的林正范，对工作的热忱不减当年。就在去年，他因病动了2次大手术，即便是在住院的100多天里，他心心念念的始终是对教育的执着追求。他最大的收获是付出后内心那种丰盈和满足。当他为东城集团的学生送上中考加油包时，他看到了孩子们那感激的目光和灿烂的笑脸，他感到快乐和幸福；当他收到一封封教师的来信，交流他们的成长感悟时，他感到快乐和幸福。

“我们做成了一件对学校发展很有价值的事，虽然大家为此付出无数的辛苦努力，但是内心充满了欣慰。”对林正范来说，自觉坚守共产党人的精神家园，把教育人应该做、能够做、善于做的事做好，将教育的火种传递给一代代教育人，践行教育使命是他最大的收获！

杭州师范大学